

LUKION TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Liite lukion opetussuunnitelmaan

LUKIO: *Leppävaaran lukio*

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Lukiot laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman lukion ja opiskelijoiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa lukion toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään lukiossa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja opiskelijoiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Lukio voi myös halutessaan perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Tasa-arvosuunnitelman laatii johtoryhmä käyttäen apuna opiskelijoille suunnattuja kyselyjä. Suunnitelma esitellään opettajille opettajainkokouksessa kommentteja ja lisäyksiä varten. Toimeenpanoon osallistuu koko koulu yhteisö. Suunnitelman seurannasta vastaavat opettajat ja johtoryhmä.

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun lukiossa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne lukiossa?

Koulussa on laadittu tasa-arvosuunnitelma vuonna 2013. Tämä suunnitelman pohjana oli opiskelijoille suunnattu Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus -kysely. Tässä kyselyssä ei tullut ilmi mitään sellaista, että tasa-arvo opetuksessa ei toteutuisi. Nykyisen tasa-arvosuunnitelman pohjana on yleisempi opiskelijoille laadittu kysely, jossa ei kartoitettu erikseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysymyksiä. Kyselyssä ei noussut esiin seikkoja, joista kävisi ilmi, että tasa-arvo ei koulussamme toteutuisi. Useissa vastauksissa tuotiin kuitenkin esiin koulumme tilojen ahtaus ja riittämättömyys verrattuna muihin lukioihin. Täältä osin alueellinen yhdenvertaisuus ei toteudu.

3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Lukio asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta omalle tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi lukiossa: <i>Tasa-arvon käsittely koulutyössä.</i>	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi lukiossa: <i>Yhdenvertaisuuden käsittely koulutyössä.</i>
2016-2017 Toimenpiteet: <i>Puututaan ongelmiin, jos niitä esiintyy.</i> Vastuuhenkilö/-t: <i>Opettajakunta</i> Aikataulu: <i>Lukuvuosi</i> Toimenpiteiden seuranta ja arviointi: tehdään kauden lopussa	2016-2017 Toimenpiteet: <i>Puututaan ongelmiin, jos niitä esiintyy.</i> Vastuuhenkilö/-t: <i>Opettajakunta</i> Aikataulu: <i>Lukuvuosi</i> Toimenpiteiden seuranta ja arviointi: tehdään kauden lopussa
2017-2018 Toimenpiteet: <i>Puututaan ongelmiin, jos niitä esiintyy.</i> Vastuuhenkilö/-t: <i>Opettajakunta</i> Aikataulu: <i>Lukuvuosi</i> Toimenpiteiden seuranta ja arviointi: tehdään kauden lopussa.	2017-2018 Toimenpiteet: <i>Puututaan ongelmiin, jos niitä esiintyy.</i> Vastuuhenkilö/-t: <i>Opettajakunta</i> Aikataulu: <i>Lukuvuosi</i> Toimenpiteiden seuranta ja arviointi: tehdään kauden lopussa.
2018-2019 Toimenpiteet: <i>Puututaan ongelmiin, jos niitä esiintyy.</i> Vastuuhenkilö/-t: <i>Opettajakunta</i> Aikataulu: <i>Lukuvuosi</i> Toimenpiteiden seuranta ja arviointi: tehdään kauden lopussa.	2018-2019 Toimenpiteet: <i>Puututaan ongelmiin, jos niitä esiintyy.</i> Vastuuhenkilö/-t: <i>Opettajakunta</i> Aikataulu: <i>Lukuvuosi</i> Toimenpiteiden seuranta ja arviointi: tehdään kauden lopussa.

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle.

Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi kokonaisuutena (tai tarvittaessa aikaisemmin).

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Käsitellään opettajainkokouksessa.*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on lukion opetussuunnitelman liite. Lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään kevään 2017 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että lukion henkilökunta, opiskelijat ja huoltajat sekä lukion yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään
kevään 2017 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.